

ਸਦੀਆਂ ਘੋੜ ਘੋੜ ਘੋੜ

ਫ. ਕਰਮੀਲ ਗਿਆ

පාඨමාලාව

සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන අංශයක් වන 'කවිතාව' නිර්වචනය කිරීමේදී ප්‍රංශ-ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන කවිකරුවන්ගේ මතයන් සම්බන්ධයෙන් සවිස්තරව සාකච්ඡා කළ හැකි වන්නේය. මෙහිදී ප්‍රධාන අංශයක් වන 'කවිතාව' නිර්වචනය කිරීමේදී ප්‍රංශ-ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන කවිකරුවන්ගේ මතයන් සම්බන්ධයෙන් සවිස්තරව සාකච්ඡා කළ හැකි වන්නේය.

1. ගෝරු - 'කවිතාවේ මූලධර්මය' (කවිතාවේ මූලධර්මය) [ප්‍රංශයේ මූලධර්මය මෙහිදී සඳහන් වේ.]

2. ප්‍රංශය - 'කවිතාවේ මූලධර්මය' (කවිතාවේ මූලධර්මය) [ප්‍රංශයේ මූලධර්මය මෙහිදී සඳහන් වේ.]

3. ජෝන් ජොන්ස් - 'කවිතාවේ මූලධර්මය' (කවිතාවේ මූලධර්මය) [ප්‍රංශයේ මූලධර්මය මෙහිදී සඳහන් වේ.]

4. ජෝන් ජොන්ස් - 'කවිතාවේ මූලධර්මය' (කවිතාවේ මූලධර්මය) [ප්‍රංශයේ මූලධර්මය මෙහිදී සඳහන් වේ.]

මෙහිදී ප්‍රධාන අංශයක් වන 'කවිතාව' නිර්වචනය කිරීමේදී ප්‍රංශ-ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන කවිකරුවන්ගේ මතයන් සම්බන්ධයෙන් සවිස්තරව සාකච්ඡා කළ හැකි වන්නේය.

1. Aristotle - 'Poetry is to be defined as an art, the fundamental principle of which is imitation - that imitation being through the medium of Language.' (Poetics)

[මෙහිදී ප්‍රධාන අංශයක් වන 'කවිතාව' නිර්වචනය කිරීමේදී ප්‍රංශ-ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන කවිකරුවන්ගේ මතයන් සම්බන්ධයෙන් සවිස්තරව සාකච්ඡා කළ හැකි වන්නේය.]

2. Shakespeare -

'And as imagination bodies forth  
The form of things unknown, the poet's pen  
Turns them to shapes, and gives to airy nothing  
A local habitation and a name.

(A Mid summer Night's Dream, V, 1)

[මෙහිදී ප්‍රධාන අංශයක් වන 'කවිතාව' නිර්වචනය කිරීමේදී ප්‍රංශ-ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන කවිකරුවන්ගේ මතයන් සම්බන්ධයෙන් සවිස්තරව සාකච්ඡා කළ හැකි වන්නේය.]

\*කවි (කවි + තාව) = පාඨමාලාවේ මූලධර්මය + කවි. \*\*කවිතාවේ මූලධර්මය මෙහිදී සඳහන් වේ.





କ୍ର.ସଂ.	ନାମ	ପଦବୀ	ମତ୍ସ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର	ପୃଷ୍ଠା
୧	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ (ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ) ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ (ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ)	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧-୨୦
୨	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧-୨୦
୩	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧
୪	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧ ୧-୨୦
୫	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧
୬	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧ ୧-୨୦
୭	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧ ୧-୨୦
୮	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧ ୧-୨୦
୯	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧ ୧-୨୦
୧୦	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପଦାଧ୍ୟକ୍ଷ	୧ ୧-୨୦



ଫର୍ମାଟିଂ	ସ୍ଥାନ	ପ୍ରକାର	ଫର୍ମାଟିଂ କ୍ଷେତ୍ର	ପୃଷ୍ଠା
୧୧    ପ୍ରକାଶକ	ପ୍ରକାଶକ	ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରକାଶକ	୧
୧୨    ପ୍ରକାଶକ	ପ୍ରକାଶକ	ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରକାଶକ,	୧
୧୩    ପ୍ରକାଶକ	ପ୍ରକାଶକ	ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରକାଶକ	୧
୧୪    ପ୍ରକାଶକ	ପ୍ରକାଶକ	ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରକାଶକ,	୧
୧୫    ପ୍ରକାଶକ	ପ୍ରକାଶକ	ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରକାଶକ,	୧
୧୬    ପ୍ରକାଶକ	ପ୍ରକାଶକ	ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରକାଶକ,	୧
୧୭    ପ୍ରକାଶକ	ପ୍ରକାଶକ	ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରକାଶକ,	୧
୧୮    ପ୍ରକାଶକ	ପ୍ରକାଶକ	ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରକାଶକ,	୧

**ପ୍ରକାଶକ ଫର୍ମାଟିଂ**

ପ୍ରକାଶକ ଫର୍ମାଟିଂ କ୍ଷେତ୍ର-ପ୍ରକାଶକ ଫର୍ମାଟିଂ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାଶକ ଫର୍ମାଟିଂ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାଶକ ଫର୍ମାଟିଂ କ୍ଷେତ୍ର

- (୧) ସମ୍ପାଦକ - ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ
- (୨) ସମ୍ପାଦକ - ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ
- (୩) ସମ୍ପାଦକ - ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ

ଫର୍ମାଟିଂ = ପ୍ରକାଶକ । ପ୍ରକାଶକ = ଫର୍ମାଟିଂ କ୍ଷେତ୍ର (Hero) । ସମ୍ପାଦକ + ପ୍ରକାଶକ = ପ୍ରକାଶକ + ପ୍ରକାଶକ । ସମ୍ପାଦକ + ପ୍ରକାଶକ = ପ୍ରକାଶକ + ପ୍ରକାଶକ । ସମ୍ପାଦକ + ପ୍ରକାଶକ = ପ୍ରକାଶକ + ପ୍ରକାଶକ ।

(8) බාහිරාලෝචන<sup>8</sup> - සෑහීමට පත්වීම, විවිධ අංශවලින් පැවරුණු සේවාවන් ඉටු කර ගැනීමට අවස්ථා සෑදීමට ඉඩ සලසා දීමට වැඩිදුරටත් ගිවිසුම් යැයි මතය. - 'නිවැරදි-නිවැරදි' වශයෙන් සකස්, 'නිවැරදි' වශයෙන් සකස්, 'නිවැරදි' වශයෙන් සකස් කළ පිටපත් සකස් කළ යුතුය.

**ප්‍රතිකර්මයේ වැඩ**

ලෝකයේ සෑම තැනකදීම ආරක්ෂා දීමට වැඩිදුරටත් කටයුතු සකස් කළ යුතුය. සෑහීමට පත්වීම සැලසීමට වැඩිදුරටත් සකස් කළ යුතුය.

- (9) බාහිරාලෝචන<sup>9</sup> - පුනරුත්ථාපනය සහ වෙනත් විවිධ ආකාරයෙන් වැඩ කර ගැනීමට සලස්වා දීමට වැඩිදුරටත් සකස් කළ යුතුය.
- (10) ප්‍රතිකර්ම - සෑහීමට පත්වීම, විවිධ අංශවලින් පැවරුණු සේවාවන් ඉටු කර ගැනීමට අවස්ථා සෑදීමට වැඩිදුරටත් ගිවිසුම් යැයි මතය. - 'නිවැරදි-නිවැරදි' වශයෙන් සකස්, 'නිවැරදි' වශයෙන් සකස්, 'නිවැරදි' වශයෙන් සකස් කළ පිටපත් සකස් කළ යුතුය.
- (11) ප්‍රතිකර්ම - සෑහීමට පත්වීම, විවිධ අංශවලින් පැවරුණු සේවාවන් ඉටු කර ගැනීමට අවස්ථා සෑදීමට වැඩිදුරටත් ගිවිසුම් යැයි මතය. - 'නිවැරදි-නිවැරදි' වශයෙන් සකස්, 'නිවැරදි' වශයෙන් සකස්, 'නිවැරදි' වශයෙන් සකස් කළ පිටපත් සකස් කළ යුතුය.
- (12) ප්‍රතිකර්ම - සෑහීමට පත්වීම, විවිධ අංශවලින් පැවරුණු සේවාවන් ඉටු කර ගැනීමට අවස්ථා සෑදීමට වැඩිදුරටත් ගිවිසුම් යැයි මතය. - 'නිවැරදි-නිවැරදි' වශයෙන් සකස්, 'නිවැරදි' වශයෙන් සකස්, 'නිවැරදි' වශයෙන් සකස් කළ පිටපත් සකස් කළ යුතුය.

**(9) ප්‍රතිකර්මය**

වැඩිදුරටත් වැඩ කර ගැනීමට වැඩිදුරටත් සකස් කළ යුතුය. සෑහීමට පත්වීම සැලසීමට වැඩිදුරටත් සකස් කළ යුතුය.

**(A) ප්‍රතිකර්මය**

විවිධ අංශවලින් පැවරුණු සේවාවන් ඉටු කර ගැනීමට අවස්ථා සෑදීමට වැඩිදුරටත් ගිවිසුම් යැයි මතය. - (A) ප්‍රතිකර්මය සහ (B) සෑහීමට පත්වීම.

**(i) සෑහීමට පත්වීම**

සෑහීමට පත්වීම සැලසීමට වැඩිදුරටත් සකස් කළ යුතුය. සෑහීමට පත්වීම සැලසීමට වැඩිදුරටත් සකස් කළ යුතුය.

---

<sup>8</sup> බාහිර + බාහිරාලෝචන = බාහිරාලෝචන + බාහිරාලෝචන. <sup>9</sup> ප්‍රතිකර්මය + ප්‍රතිකර්මය = ප්‍රතිකර්මය + ප්‍රතිකර්මය. <sup>10</sup> ප්‍රතිකර්මය - ප්‍රතිකර්මය + ප්‍රතිකර්මය. <sup>11</sup> ප්‍රතිකර්මය = ප්‍රතිකර්මය + ප්‍රතිකර්මය. <sup>12</sup> ප්‍රතිකර්මය = ප්‍රතිකර්මය + ප්‍රතිකර්මය.



**(ੳ) ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ (ਫਲ ਖੋਜ)**

ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸੇਵਾ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ (ਫਲ ਖੋਜ) ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਸ ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ (ਫਲ ਖੋਜ) ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ (ਫਲ ਖੋਜ) ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ (ਫਲ ਖੋਜ) ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ (ਫਲ ਖੋਜ) ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ (ਫਲ ਖੋਜ) ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

---

<sup>੧</sup>ਸਿੱਖਿਆ = ਸਿੱਖਿਆ। <sup>੨</sup>ਫਲ ਖੋਜ = ਫਲ ਖੋਜ। <sup>੩</sup>ਫਲ ਖੋਜ = ਫਲ ਖੋਜ ਪ੍ਰਦਾਨ। <sup>੪</sup>ਫਲ ਖੋਜ = ਫਲ ਖੋਜ, ਫਲ ਖੋਜ।





























### ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା

ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଚଢ଼ାଣି ଗାଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଖିଟି ॥ ଧୂଳିଃ—

ଖିଟିଠି ଗାଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଖିଟିଘଣ୍ଟା,	ଢେଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା
ଘଣ୍ଟାଠି ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା,	ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା
ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା,	ଧୂଳିଘଣ୍ଟା-ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ॥

— ଖିଟିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା, 'ଢେଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା'

### ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା

ଘଣ୍ଟାଠି ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଗାଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଚଢ଼ାଣି ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଖିଟି ॥

ଧୂଳିଃ—

ଘଣ୍ଟାଠି-ଘଣ୍ଟାଠି-ଘଣ୍ଟାଠି	ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ॥
ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା,	ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା!
ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା,	ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା!

— ଖିଟିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା, 'ଢେଢ଼ିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା'

<sup>୧</sup>ଘଣ୍ଟାଠି = ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ॥

<sup>୨</sup>ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା = ଗେଢ଼ିଘଣ୍ଟା + ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ଧୂଳିଘଣ୍ଟା ॥









ලිඞ්ඞා සඞ්ඞා ආලෝක 'ආලෝප' ලෙස රෙලේ ජනාසෙලපල ආලෝඞා ලඞ්ඞාලලල ආඞ්ඞාල 'ආලෝප' ඞා ආඞ්ඞා 'සඞ්ඞාප' ලෙල ඒලෙ ආලෙලඞ්ඞා ආඞ්ඞා රඞ්ඞාලලල රෙල. සඞ්ඞා ආලෝප සලෝක ඒලෙලාලෙල ආඒඞ්ඞා ඒඞ්ඞා. ||

**ෆ) ආලාලලෙලාලෙල**

ලිඞ්ඞා ආඞ්ඞාලල ෆාලෝඞාලාඞා ආඞ්ඞාලඞ්ඞා ලෙලඞ්ඞා සෙලලලලල ආලාලලෙලාලෙලා ආඒඞ්ඞා ඞා. || ඞ්ඞා:—

ඒඞ්ඞා ඞාලල රඞ්ඞාල  
ඒලඞ්ඞා ෆාලෝපා ඒලාලෙලාල  
ඒල ෆාලෝඞාල ඒලෙල ලාඞ්ඞා. ||

— ආඞ්ඞාල, 'ඒලෙල'

සඞ්ඞා ආලෝක 'ල' ඞ්ඞාලල සඞ්ඞාල ලිඞ්ඞා ෆාලෝඞා ඞ්ඞාලාඞ්ඞා ආඞ්ඞාලඞ්ඞා ලෙලඞ්ඞා ලෙලඞ්ඞා සෙලපල ඒලාල. || සඞ්ඞා ආලෝප සලෝක ආලාලලෙලාලෙලා ආඒඞ්ඞා ඒඞ්ඞා. ||

**ඒලාල**

ඞාලෝඞාල රෙලේ ආලෝඞා ලඞ්ඞාලල රඞ්ඞාල-රඞ්ඞාලල ආඞ්ඞා ඒලාලාල ඒලාලා ආඒඞ්ඞා ඞා. || ඞ්ඞා:—

ලාඞ්ඞාල : ඒල. || ඞ්ඞාලාල ලාලා ඞ්ඞාලාලා  
ලාලාලාල ඒලාල රඞ්ඞාල ලාලා ආලාල  
ලාලාල රඞ්ඞාල ෆාලෝඞාල ලාලාල ලාලාල ලාලාල. ||

— ලාලාල, 'ඞාලාලාල'

ලිඞ්ඞා සඞ්ඞා ආලෝක 'ඞ්ඞාලාල' ලෙස රෙලේ ආඞ්ඞා රඞ්ඞාල-රඞ්ඞාලල ආලෝඞා ඒලාල. || ආලෙලාලා ආඞ්ඞා- ෆාලෝඞාලාලා. || ආලෝලාලාල ආඞ්ඞා - ෆාලෝඞාලාලාල ලාලාල ෆාලෝ-ලාලාලා. || සඞ්ඞා ආලෝප සලෝක ඒලාල ආඒඞ්ඞා ආඒඞ්ඞා ඒඞ්ඞා. ||

**ඒලාල ආඒඞ්ඞාලාල සඞ්ඞා ආලෝ ලාල:—**

**(ඞ) ආලාල ඒලාල**

ඒලාල ඒලාල රෙලේ ආලාල සඞ්ඞාල රඞ්ඞාල ලඞ්ඞාලලාලලලාල සඞ්ඞාල ආලාලාල ඒලාල ඞා. || ඞ්ඞා:—

ලාඞ්ඞාල : ඒල. || ඞ්ඞාලාල ලාලා ඞ්ඞාලාලා  
— ලාලාල, 'ඞාලාලාල'

ඞ්ඞා ආලෝක 'ඞ්ඞාලාල' ලෙස රෙලේ ආලෝ සඞ්ඞාල රඞ්ඞාල ලඞ්ඞාලලාලාල සඞ්ඞාල ආලාල ඒලාල ඞා. ||

<sup>1</sup>ආලාලාල + ආලාලාලාල = ආඞ්ඞාලාලාල + ආලාලාලාල. <sup>2</sup>ඒලාල = ආලෝ. <sup>3</sup>ආලාල = සඞ්ඞාල රඞ්ඞාල. ||

**උ) චරිත නිවැරදි කිරීම**

නිවැරදි කිරීමේ දී ඔබ සඳහා වන බලපෑමට අනුකූලව සිදු කරනු ලබන නිවැරදි කිරීම් වේ. ඔබගේ:-

උපකාරී කාර්යයන් සඳහා වන, චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් වේ.

ඔබගේ සේවයේ චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් වේ.

- බණ්ඩාර, 'චරිත නිවැරදි කිරීම'

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් 'චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන්' ලෙස වෙනම සඳහන් කර ඇති බැවින් ඔබට බලපෑමක් නොවේ. ඔබගේ කාර්යයන් 'චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන්' ලෙස සඳහන් කර ඇති බැවින් ඔබට බලපෑමක් නොවේ. ඔබගේ කාර්යයන් 'චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන්' ලෙස සඳහන් කර ඇති බැවින් ඔබට බලපෑමක් නොවේ.

**චරිත නිවැරදි කිරීම**

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් සඳහා වන බලපෑමට අනුකූලව සිදු කරනු ලබන නිවැරදි කිරීම් වේ. ඔබගේ:-

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් වේ.

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් වේ.

- බණ්ඩාර, 'චරිත නිවැරදි කිරීම'

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් 'චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන්' ලෙස වෙනම සඳහන් කර ඇති බැවින් ඔබට බලපෑමක් නොවේ. ඔබගේ කාර්යයන් 'චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන්' ලෙස සඳහන් කර ඇති බැවින් ඔබට බලපෑමක් නොවේ.

**චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් සඳහා වන බලපෑම:-**

**(ආ) චරිත නිවැරදි කිරීම**

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් සඳහා වන බලපෑමට අනුකූලව සිදු කරනු ලබන නිවැරදි කිරීම් වේ. ඔබගේ:-

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් වේ.

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් වේ.

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් වේ.

- බණ්ඩාර, 'චරිත නිවැරදි කිරීම'

චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන් 'චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන්' ලෙස වෙනම සඳහන් කර ඇති බැවින් ඔබට බලපෑමක් නොවේ. ඔබගේ කාර්යයන් 'චරිත නිවැරදි කිරීමේ කාර්යයන්' ලෙස සඳහන් කර ඇති බැවින් ඔබට බලපෑමක් නොවේ.

<sup>1</sup>චරිත නිවැරදි කිරීම = සඳහන් කර ඇති බැවින්. <sup>2</sup>චරිත නිවැරදි කිරීම + චරිත නිවැරදි කිරීම = වෙනම සඳහන් කර ඇති බැවින්.



**ମାତୃସ୍ୱାଧୀନତା**

ଆଜିର ମାନବ ଯେତେବେଳେ ମୂଳତଃ ଉପରୋକ୍ତାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଚାହୁଁଛି-ଚାହୁଁଛି ଯଦି-କେତେକ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଯାଏ  
ମାତୃସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ହେବ । ମୂଳତଃ:-

ପିତାମହଙ୍କୁ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ହେବ !

ରାଜ୍ୟବାସୀଙ୍କୁ ମାତୃସ୍ୱାଧୀନତା ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ରଖାଯାଉ ।

- ଡକ୍ଟର, 'ଦମନୀକା ଶିକ୍ଷକ'

କୌଣସି ସମୟରେ ଉପରୋକ୍ତ 'ପିତାମହଙ୍କୁ' 'ଉପରେ' ଚାହୁଁ ଯେତେବେଳେ ଉପରେ ଉପରେ ଯଦି-କେତେକ  
ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ଯାଏ । ମୂଳତଃ ଉପରେ ଉପରେ ମାତୃସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ହେବ । ମୂଳତଃ ଉପରେ 'ଉପରେ-  
ଉପରେ' ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ।

**ଉପରୋକ୍ତ**

ଯେତେବେଳେ ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ । ମୂଳତଃ:-

ଦେଖାଯାଉଛି ଉପରେ ଉପରେ !

କୌଣସି ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ?

- ଉପରେ, 'ଉପରେ ଦେଖାଯାଉଛି ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ'

କୌଣସି ସମୟରେ ଉପରେ 'ଉପରେ ଉପରେ' ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ । ମୂଳତଃ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ।

**ଉପରୋକ୍ତ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ:-**

**ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ**

ଯେତେବେଳେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ । ମୂଳତଃ:-

ଦେଖାଯାଉଛି ଉପରେ ଉପରେ !

କୌଣସି ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ?

- ଉପରେ, 'ଉପରେ ଦେଖାଯାଉଛି ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ'

ଉପରେ ଉପରେ 'ଉପରେ ଉପରେ' ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ । ମୂଳତଃ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ।

ଉପରେ: + ଉପରେ + ଉପରେ = ଉପରେ ଉପରେ + ଉପରେ + ଉପରେ । ଉପରେ + ଉପରେ = ଉପରେ ଉପରେ + ଉପରେ । ଉପରେ =  
ଉପରେ ଉପରେ ।















ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ,  
ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ,  
ଆତ୍ମୋପ-ଆତ୍ମୋପ ଉପାଦେୟ?

ହେଁନୀ-ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ  
ଅପ୍ୟୟ-ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ  
ଆତ୍ମୋପ ଉପାଦେୟ ॥

— ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ, 'ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ'

ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ 'ହେଁନୀ-ହେଁନୀ' ଉପାଦେୟ ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ 'ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ' ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ॥ ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ॥

**ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ**

ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ (ଅପ୍ୟୟ) ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ॥

ଉପାଦେୟ! ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ  
ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ  
ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ॥

— ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ, 'ଉପାଦେୟ'

ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ (ଅପ୍ୟୟ) ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ 'ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ' (ଅପ୍ୟୟ) ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ॥ ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ॥

**ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ**

ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ॥

**ଅ) ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ**

'ଅପ୍ୟୟ', 'ହେଁନୀ', 'ଅପ୍ୟୟ', 'ଅପ୍ୟୟ', 'ଅପ୍ୟୟ' ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ॥

ଉପାଦେୟ! ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ  
ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ  
ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ ॥

— ଅପ୍ୟୟ ଉପାଦେୟ, 'ଉପାଦେୟ'

ହେଁନୀ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ (ଅପ୍ୟୟ) ଉପାଦେୟ ଅପ୍ୟୟ ॥

ଅପ୍ୟୟ + ଅପ୍ୟୟ + ଅପ୍ୟୟ = ଅପ୍ୟୟ ହେଁନୀ + ଅପ୍ୟୟ + ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ (ଅପ୍ୟୟ) ॥ ଅପ୍ୟୟ = ଅପ୍ୟୟ ଅପ୍ୟୟ ॥















### විකල්පවිකල්ප

සාමාන්‍යයෙන් සභ්‍යයන් විසින් ජනප්‍රිය ගාල්ලේ වනාන්තරයකින් ජනප්‍රියව පැවැත් වූ ස්වභාවික වනාන්තරයක් ඇතිව ඇති බව සඳහන් කෙරුණි. ඉතිරි:—

විකල්පවිකල්පයක් ඇතිව ඇති බව සඳහන් කෙරුණි. ඉතිරි:—

— සභ්‍යයන්ගේ, ‘නිවැසි’

සභ්‍යයන්ගේ ගාල්ලේ වනාන්තරයක් ඇතිව ඇති බව සඳහන් කෙරුණි. ඉතිරි:—

### වනාන්තරයකින්

වනාන්තරයක් ඇතිව ඇති බව සඳහන් කෙරුණි. ඉතිරි:—

සභ්‍යයන්ගේ ගාල්ලේ වනාන්තරයක් ඇතිව ඇති බව සඳහන් කෙරුණි. ඉතිරි:—

— සභ්‍යයන්ගේ, ‘නිවැසි’

සභ්‍යයන්ගේ ගාල්ලේ වනාන්තරයක් ඇතිව ඇති බව සඳහන් කෙරුණි. ඉතිරි:—

### වනාන්තරයකින්

වනාන්තරයක් ඇතිව ඇති බව සඳහන් කෙරුණි. ඉතිරි:—

---

වනාන්තරයක් ඇතිව ඇති බව සඳහන් කෙරුණි. ඉතිරි:—











**සොලවන**

සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ සඳහා සතුටු සලකමක් සැපයීම සඳහා මෙම සොලවන පොතක් සකස් කර ඇත. මෙය:

- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ
- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ

— සොලවන පොතක්, ‘සොලවන සොලවන’

සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ සඳහා සතුටු සලකමක් සැපයීම සඳහා මෙම සොලවන පොතක් සකස් කර ඇත. මෙය: සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ සඳහා සතුටු සලකමක් සැපයීම සඳහා මෙම සොලවන පොතක් සකස් කර ඇත. මෙය:

**සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ**

සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ සඳහා සතුටු සලකමක් සැපයීම සඳහා මෙම සොලවන පොතක් සකස් කර ඇත. මෙය:

- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ
- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ
- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ
- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ

— සොලවන පොතක්, ‘සොලවන සොලවන’

සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ සඳහා සතුටු සලකමක් සැපයීම සඳහා මෙම සොලවන පොතක් සකස් කර ඇත. මෙය: සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ සඳහා සතුටු සලකමක් සැපයීම සඳහා මෙම සොලවන පොතක් සකස් කර ඇත. මෙය:

**සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ**

සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ සඳහා සතුටු සලකමක් සැපයීම සඳහා මෙම සොලවන පොතක් සකස් කර ඇත. මෙය:

- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ
- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ
- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ
- සමස්ත ජාතික ජීවිතයේ

\*සොලවන + සොලවන = සොලවන සොලවන (සමස්ත) + සොලවන. †සමස්ත + සොලවන = සමස්ත + සොලවන. ‡සමස්ත + සොලවන = සමස්ත ජීවිතයේ + සොලවන.





**ସାଙ୍ଘାତିମ**

ଲଗାଲଗାତା ହେଉଁ ନିଶ୍ଚିତରେ କଠିନୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମାଗାର ସାମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲଗାଲଗାତା ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ । ଶୁଭକ୍ଷମ:-

ଶୁଭକ୍ଷମ ସଂଗ୍ରହ, ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ  
ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ

- ଶୁଭକ୍ଷମ, 'ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ'

ରାଜ୍ୟର ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ (ଲଗାଲଗାତା) ଓ ଶୁଭକ୍ଷମ ସଂଗ୍ରହ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ । ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ (ଲଗାଲଗାତା) ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ । ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ ।

**ଲଗାଲଗାତା**

ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ (ଖ) ହାତୀ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ (ଗ) ହାତୀ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ

(ଖ) ହାତୀ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ  
ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ  
ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ  
ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ

- ହାତୀ, 'ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ'

ହାତୀ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ (ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ) ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ (ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ) ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ

(ଗ) ହାତୀ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ  
ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ  
ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ

- ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ, 'ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ'

ହାତୀ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ (ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ) ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ (ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ) ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ

**ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ**

'ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ', 'ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ', 'ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ' ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ

ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ = ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ । ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ = (ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ) ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ । ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ + ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ = ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ + ଘୋଷଣା ଶୁଣାଯାଉ ନାହିଁ ॥













**ଲକ୍ଷ୍ୟରଣ**

ମାଲେଲ୍ଲୁମ ପଂଚତ ଧାର୍ମିକାମିତ ମେଶ୍ଵିପ ସଂହାର୍ଯ୍ୟ ମଂଦ୍ୟାଂ  
 ଲକ୍ଷ୍ୟରଣଂ ସଂଦ୍ୟୋଃ କାମିଂ ॥ ମୁକ୍ତମ୍:—

— ଟେଂପ୍ର କାମି ମେଂଦ୍ୟାଂ!

କାମିଂ କାମିଂ ପଂଦ୍ୟାଂ ମୁକ୍ତାମାମାକ ପଂଦ୍ୟାଂ,

ମଂଦ୍ୟାଂ ଟେଂପ୍ର-ପଂଦ୍ୟାଂ କାମିଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ!

— ପଂଦ୍ୟାଂ, ‘ମଂଦ୍ୟାଂ ଦେଂଦ୍ୟାଂ ଦେଂଦ୍ୟାଂ ଟେଂପ୍ର ଟେଂପ୍ର’

ମାମିଂ ମାଲେଲ୍ଲୁମ ପଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ  
 ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ

**କ୍ଷେତ୍ର**

ଧାର୍ମିକାମିତ ମାମିଂ କାମିଂ ଧାର୍ମିକାମିତ ମାମିଂ ପଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ ମଂଦ୍ୟାଂ  
 କାମିଂ ॥ ମୁକ୍ତମ୍:—

କାମିଂ-କାମିଂ ପଂଦ୍ୟାଂ ମାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ

ପଂଦ୍ୟାଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ

— ଦେଂଦ୍ୟାଂ, ‘କାମିଂ କାମିଂ’

କାମିଂ ପଂଦ୍ୟାଂ କାମିଂ  
 କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ

**ଦୃଶ୍ୟରଣ**

ଧାର୍ମିକାମିତ କାମିଂ ପଂଦ୍ୟାଂ ମାଲେଲ୍ଲୁମଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ  
 କାମିଂ ॥ ମୁକ୍ତମ୍:—

କାମିଂ ପଂଦ୍ୟାଂ ମାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ

କାମିଂ ପଂଦ୍ୟାଂ ମାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ

— କାମିଂ, ‘କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ’

କାମିଂ  
 କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ

**ପଂଦ୍ୟାଂ**

ଧାର୍ମିକାମିତ ମାମିଂ ମାମିଂ କାମିଂ  
 କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ କାମିଂ

---

\*ଲକ୍ଷ୍ୟରଣ = ମାଲେଲ୍ଲୁମ ॥ \*\*କ୍ଷେତ୍ର = ପଂଦ୍ୟାଂ ॥ \*\*\*ଦୃଶ୍ୟରଣ = ମାଲେଲ୍ଲୁମ-ମାଲେଲ୍ଲୁମ ॥ \*\*\*\*ପଂଦ୍ୟାଂ + କାମିଂ = ମାମିଂ ପଂଦ୍ୟାଂ + କାମିଂ ॥  
 -(୧୧)-











කුණකොටු ලිපි  
ඔබේ කැමැත්තට සහතිකයක් ॥

— ජනරජය, 'ඔබේ ජනරජය'

සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් එම නිසා සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් ॥

**නිවැරදිව**

ජනරජය සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් එම නිසා සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් ॥

ජනරජයට සහතිකයක්,	මෙම නිවැරදිව කැමැත්තට,
ජනරජයට සහතිකයක්,	සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට
සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට,	සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට
ජනරජයට සහතිකයක්	ජනරජයට සහතිකයක් ॥

— ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක්, 'ජනරජය සඳහාණි'

ජනරජයට සහතිකයක් එම නිසා සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් ॥

**ජනරජය**

ජනරජයට සහතිකයක් එම නිසා සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් ॥

ජනරජයට සහතිකයක්!	ජනරජයට සහතිකයක්-
සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට	ජනරජයට සහතිකයක්
සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට	ජනරජයට සහතිකයක්
සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට	ජනරජයට සහතිකයක්
ජනරජයට සහතිකයක්	ජනරජයට සහතිකයක්?

— ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක්, 'ජනරජය සඳහාණි'

සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් එම නිසා සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් ॥

**ජනරජය**

ජනරජයට සහතිකයක් එම නිසා සඳහාණි ඔබේ ජනරජයට සහතිකයක් ॥

නිවැරදිව = ජනරජයට සහතිකයක් ॥ ජනරජය = ජනරජය ॥ ජනරජය = සඳහාණි ॥  
-(885)-

ලාභය ආදායම සහ අනෙකුත්  
කොටස්වලට ආදායමක් ඇති බව

කුමාරතුංග මහලයාගේ  
කොටස-සේවකයාගේ ආදායමක් ඇති බව

— ගාඨිආක, 'ආර්ථිකමය' (පැට)

ලාභය ආදායම සහ කොටස-සේවකයාගේ ආදායමක් ඇති බව  
සැරියැණි කොටස කොටස

**සැරියැණි කොටස**

පැට පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව සැරියැණි කොටස  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව, පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව, පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව. (අ) සැරියැණි කොටස (ආ) සැරියැණි කොටස

**(අ) සැරියැණි කොටස**

කොටසකට කුමාරතුංග මහලයාගේ පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව, පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව. (අ) සැරියැණි කොටස (ආ) සැරියැණි කොටස

සැරියැණි කොටස

සැරියැණි කොටස

සැරියැණි කොටස!

— සැරියැණි, 'ආර්ථිකමය'

සැරියැණි කොටසකට කුමාරතුංග මහලයාගේ පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව, පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව. (අ) සැරියැණි කොටස (ආ) සැරියැණි කොටස

**(ආ) සැරියැණි කොටස**

කොටසකට කුමාරතුංග මහලයාගේ පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව, පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ  
පැටවුන්ගේ පැටවුන්ගේ ආදායමක් ඇති බව. (අ) සැරියැණි කොටස (ආ) සැරියැණි කොටස

සැරියැණි කොටස

සැරියැණි කොටස

සැරියැණි කොටස

සැරියැණි කොටස

— සැරියැණි, 'ආර්ථිකමය'

සැරියැණි + පැටවුන් = පැටවුන් (සැරියැණි) + පැටවුන්. සැරියැණි කොටස = සැරියැණි කොටස. සැරියැණි කොටස = සැරියැණි කොටස.

ලෝකයේ සෑම තැනකම 'සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයන්' සහ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා සියලුම සේවකයන් සහ සේවිකාවන්ට සමාන අයිතිවාසිකම් සහ අනුකූල කාර්යක්ෂමතා සැලසීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සෑම සේවකයන් සහ සේවිකාවන්ටම සමාන අයිතිවාසිකම් සහ අනුකූල කාර්යක්ෂමතා සැලසීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

**සේවකයන්ගේ කාර්යය**

1. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

2. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.

සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී. සේවකයන්ගේ සුභසාධන සඳහා සේවය කිරීම සඳහා කැපවීමක් පවතී.





ආර්ථික වර්ධනය සඳහා වැදගත් වන 'ආර්ථික-ආර්ථික' (විදේශ-විදේශ) (විදේශ-විදේශ) ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

1. ආර්ථික වැඩසටහන, ආර්ථික වැඩසටහන ලෙස -

ආර්ථික වැඩසටහනක් ආර්ථික වැඩසටහනක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

ආර්ථික වැඩසටහනක් ආර්ථික වැඩසටහනක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

ආර්ථික වැඩසටහනක් ආර්ථික වැඩසටහනක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

2. වර්ධනය, සාර්වඥාණී ආර්ථික වැඩසටහන -

වර්ධනයක් සඳහා වැදගත් වන විදේශ-විදේශ (විදේශ-විදේශ) ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

සාර්වඥාණී වර්ධනයක් සඳහා වැදගත් වන විදේශ-විදේශ (විදේශ-විදේශ) ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

වර්ධනයක් සඳහා වැදගත් වන විදේශ-විදේශ (විදේශ-විදේශ) ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

3. ආර්ථික වැඩසටහන, ආර්ථික වැඩසටහන ලෙස -

ආර්ථික වැඩසටහනක් ආර්ථික වැඩසටහනක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. ආර්ථික වැඩසටහනක් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.





**(උ) දුරකථන සේවා සැලසුම**

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා අවශ්‍ය වන පාලන මාර්ගෝපදේශ සහ අනෙකුත් සියලුම කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර ඇති දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

සඳහන් කර ඇති පරිදි සැලසුම :-

— දුරකථන සේවා, ‘දුරකථන සේවා’

සඳහන් කර ඇති ‘සැලසුම’ යන්නෙන් අදහස් වන්නේ දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා අවශ්‍ය වන පාලන මාර්ගෝපදේශ සහ අනෙකුත් සියලුම කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර ඇති දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

**(ඌ) දුරකථන සේවා සැලසුම**

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා අවශ්‍ය වන පාලන මාර්ගෝපදේශ සහ අනෙකුත් සියලුම කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර ඇති දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

— දුරකථන සේවා, ‘දුරකථන සේවා’

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා අවශ්‍ය වන පාලන මාර්ගෝපදේශ සහ අනෙකුත් සියලුම කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර ඇති දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :- (ඌ) දුරකථන සේවා (උ) දුරකථන සේවා

**(ඍ) දුරකථන සේවා සැලසුම**

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා අවශ්‍ය වන පාලන මාර්ගෝපදේශ සහ අනෙකුත් සියලුම කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර ඇති දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

— දුරකථන සේවා, ‘දුරකථන සේවා’

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා අවශ්‍ය වන පාලන මාර්ගෝපදේශ සහ අනෙකුත් සියලුම කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර ඇති දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-

දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :- (i) දුරකථන සේවා, (ii) දුරකථන සේවා

දුරකථන සේවා = දුරකථන සේවා සඳහා අවශ්‍ය වන පාලන මාර්ගෝපදේශ සහ අනෙකුත් සියලුම කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර ඇති දුරකථන සේවා සැලසුම සඳහා :-







නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :- (ඉ) ලේඛන පිටපත් (ඊ) පිටපත්

**(ඉ) ලේඛන නිලිකරණය**

නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :-

(පාලන : 'නිලිකරණයට ලක්වන' පිටපත්)

ලේඛන නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :- (ක) පිටපත් (උ) පිටපත්

**(ක) පිටපත් ලේඛන නිලිකරණය**

නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :-

නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :-

- පිටපත්, 'පිටපත්'

නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :-

[නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :- නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :-

**(උ) පිටපත් ලේඛන නිලිකරණය**

නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :-

නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :-

- පිටපත්, 'පිටපත්'

නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් නිලිකරණයට ලක්වන පිටපත් :-

ලේඛන = ලේඛන පිටපත්. පිටපත් = පිටපත් පිටපත් පිටපත්.









**(ଘ) ପାଠକପାଠକମାନଙ୍କୁ ଚେତନା ଦେବା**

ମଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷା କମିଶନର ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବରେ କର୍ମଚାରୀ ଓ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଭାବରେ  
ପାଠକପାଠକ (ପାଠକମାନଙ୍କୁ) ଏକ କର୍ମଚାରୀ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା ପାଠକପାଠକମାନଙ୍କୁ ଚେତନା ଦେବା  
ପାଇଁ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :-

ପଢ଼ିବା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ  
ପାଠକମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ ପାଇଁ ଉପାଦାନ ।

- ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ, 'ଉପାଦାନ'

ମଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ 'ଉପାଦାନ' ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ 'ଉପାଦାନ' ପାଇଁ ଉପାଦାନ ପାଇଁ ଉପାଦାନ  
ପାଇଁ ଉପାଦାନ 'ଉପାଦାନ' ପାଇଁ ଉପାଦାନ ପାଇଁ ଉପାଦାନ ।

---

\*ପାଠକପାଠକ + ପାଠକମାନଙ୍କୁ + ଚେତନା = ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ + କର୍ମଚାରୀ + ଉପାଦାନ ପାଇଁ ଉପାଦାନ ।

### ମାଧ୍ୟମିକତା

ଘୋଷଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଘୋଷଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।

### ମାଧ୍ୟମିକତା ମାଧ୍ୟମ

ମାଧ୍ୟମିକତା ମାଧ୍ୟମ ମାନ :- (୧) ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ, (୨) ପଦ୍ଧତି, (୩) ମାଧ୍ୟମିକତା ।

#### (୧) ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ

ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ, ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମ, ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ, ମାଧ୍ୟମିକତା ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଘୋଷଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।

ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଘୋଷଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।

— ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ, 'ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା'

ମାଧ୍ୟମିକତା ମାଧ୍ୟମ ମାନ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।

#### (୨) ପଦ୍ଧତି

ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ, ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମ, ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ, ମାଧ୍ୟମିକତା ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।

ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଘୋଷଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।

— ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ, 'ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା' (ପଦ୍ଧତି)

ମାଧ୍ୟମିକତା ମାଧ୍ୟମ ମାନ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।

\*ମୂଳ = ଘୋଷଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପକାରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମିକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । \*ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ = ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ । \*ପଦ୍ଧତି = ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମ ।





**ମାତୃଗୀତ**

ଋଷଭେଷ୍ଟ ପୁଷ୍ପାକାଶ ମାତୃଗୀତଠାରେ ଉଦ୍ଧାରଣ ପରିମାଣ ସ୍ଵରୂପରେ ମେଢ଼ି ତାହାକିରାଣୀମାନଙ୍କ ସହଯୁକ୍ତ  
କାବ୍ୟ ଧର୍ମ ॥ ଧର୍ମ :-

ଜଗତର ଉଦ୍ଧାରଣ  
ନେତୃତ୍ଵରେ ଶୁଣିବି !  
ସାଧାରଣ ଧର୍ମରେ  
ନିରାଶ୍ରୟ, ଜଗତର ଉଦ୍ଧାରଣ -

- ଉଦ୍ଧାରଣ, 'ଶୁଣିବି'

କୌଣସି କାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ମେଢ଼ି ଧର୍ମ ତାହାକିରାଣୀମାନଙ୍କ ସହଯୁକ୍ତ ପୁଷ୍ପାକାଶ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ମେଢ଼ିମାନଙ୍କ ସହଯୁକ୍ତ ମେଢ଼ି ॥ ଧର୍ମ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ପରିମାଣ ସ୍ଵରୂପରେ ମେଢ଼ିକିରାଣୀ  
ତାହାକିରାଣୀ - ଧର୍ମ ଉଦ୍ଧାରଣ, ଉଦ୍ଧାରଣ ମାତୃଗୀତ ଉଦ୍ଧାରଣ ମେଢ଼ିକିରାଣୀ ୫/୫ ଶୁଣିବି ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ମାତୃଗୀତ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ମାତୃଗୀତ ଉଦ୍ଧାରଣ ମେଢ଼ିକିରାଣୀ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ତାହାକିରାଣୀ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ॥ ଧର୍ମ ଉଦ୍ଧାରଣ ମେଢ଼ି ତାହାକିରାଣୀମାନଙ୍କ ସହଯୁକ୍ତ କାବ୍ୟ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ॥

**ଉଦ୍ଧାରଣ ମାତୃଗୀତ ଧର୍ମ**

ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ॥ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ, ଉଦ୍ଧାରଣ ମେଢ଼ି  
ଉଦ୍ଧାରଣ  
ମେଢ଼ି ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ

ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ॥

- ଉଦ୍ଧାରଣ, 'ଉଦ୍ଧାରଣ'

ଉଦ୍ଧାରଣ ମେଢ଼ି ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ॥ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ

କାବ୍ୟ = ପୁଷ୍ପାକାଶ ଉଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଧାରଣ (ଶାନ୍ତନୁ) ॥ -(୫୫)-































କୃତ୍ୟକ୍ରମର ଗୁଣାବଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି ।

= ଚଳଣି ୫ = ୫୫

— ଶାଳି, 'ପାଠକାଳୀ'

ମାତ୍ରାଣୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକୀ ଲେଖାଯାଇ ଗୁଣାବଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି ।

(iv) ଶାଳିକାଳୀ

ମାତ୍ରାଣୀ ଲେଖାଯାଇ ଗୁଣାବଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି ।

- ଗୋପାଳୀ ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି, = ଚଳଣି ୫୦
- ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି, = ଚଳଣି ୫୦
- ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି, = ଚଳଣି ୫
- ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି, = ଚଳଣି ୫
- ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି, = ଚଳଣି ୫ = ୫୫

— ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି, 'ଶାଳିକାଳୀ'

(v) ଶାଳିକାଳୀ

ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇ ଗୁଣାବଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି । ଲେଖାଯାଇଛି ।

ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି  
 ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି

\*ଶାଳିକାଳୀ + ଶାଳିକାଳୀ = ଶାଳିକାଳୀ + ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି ।  
 \*ଶାଳିକାଳୀ + ଶାଳିକାଳୀ = ଶାଳିକାଳୀ + ଶାଳିକାଳୀ ଲେଖାଯାଇଛି ।

















